

경계선 지능 청소년 대상 일상 자립 기술 훈련 프로그램 제안서

「느려도 괜찮아, 거북이의 자립 점프업(Jump-Up)」

1. 제안 배경 및 필요성

현재 경계선 지능 청소년 지원은 학습지도와 인지 기능 보완 등 학업 성취 중심으로 편중되어 있다. 일부 사회성 및 자립 훈련 프로그램도 있으나 청년층에 집중되어 있거나, 일회성 특강과 단발성 프로젝트로 운영되는 한계가 있다.

경계선 지능 청소년은 법적 장애인으로 인정받지 못해 복지 사각지대에 놓여 있으며, 인지적 취약성으로 인해 경제·성·사회적 범죄에 노출될 가능성도 있다. 이에 성인이 이행 전, 일상생활에서 필요한 자립기술을 반복적으로 익히고 실제 상황에 적용할 수 있는 프로그램이 필요하다.

본 제안서는 메타인지 훈련, 상황극·시뮬레이션, 단계적 반복 학습을 접목한 생활 밀착형 일상 자립 기술 훈련 프로그램을 제안하고자 한다.

2. 프로그램 개요

본 프로그램은 경계선 지능 청소년의 자립기술 향상을 위한 3개월 과정의 교육 프로그램이다. 총 11회기, 회기당 90분으로 운영되며, 참여 대상은 관내 경계선 지능 청소년 10~12명이다.

프로그램은 OT 및 메타인지 기초, 사회/관계, 경제/소비, 중간 점검 및 메타인지 심화, 범죄 예방, 종결 프로그램으로 구성된다. 단순 이론 교육이 아니라 상황극, 시뮬레이션, 반복 연습, 메타인지 활동을 통해 참여자가 자신의 강점과 어려움을 파악하고 자립기술을 체화하도록 한다.

3. 프로그램 구성

회기	영역	주요 내용	목표
1회기	OT·메타인지 기초	규칙 만들기 및 아이스브레이킹·메타인지 이해하기·자립 에너지 100% 자기평가	참여자 간 라포 형성·프로그램 흐름 이해·자립기술 강점과 어려움 파악
2~4회기	사회/관계	감사 및 사과 표현 훈련/부탁 표현 훈련/거절 표현 훈련·표현 카드 고르기 및 상황극 반복	감사·사과·부탁·거절이 필요한 상황 이해·정중한 의사소통 기술 습득·부당하거나 원치 않는 부탁과 제안에 대한 의사 표현
5~6회기	경제/소비	모바일 결제 위험상황 찾기·결제 유도 표현 구별·결제 신호등 및 3초 체크리스트 훈련/은행 용어 이해, 은행앱 화면 구역 나누기·송금 전 체크리스트 훈련	충동구매 감소·결제 전 필요성·잔액·위험성 확인·송금 전 받는 사람·계좌번호·금액 확인·금융 실수 예방
7회기	중간 점검·메타인지 심화	자립 에너지 100% 중간 점검·2~6회기 복습 퀴즈·활동 중간 리워드 및 지역사회 미션	앞선 내용 복습·본인의 이해도 점검·추가 연습이 필요한 자립기술 확인

8~10 회기	범죄예방	디지털 범죄 예방· 피싱 메시지 및 SNS 정보 노출 위험 확인/금융사기 위험 신 호 찾기· 송금 전 3단계 확인/성범죄 및 그루밍 예방· 거절, 차단, 도움 요청 연습	낯선 링크, 피싱 메시지, 개인정보 노출 위험 이해· 고수익 알바, 대리입금, 비밀 번호 요구 등 위험 신호 인식· 온·오프라 인 그루밍과 신체 경계 침해 상황 대처
11회 기	종결·메타 인지 평가	최종 자가 배터리 평가· 활동 소감지 작 성 및 공유· 수료 리워드 증정	전체 프로그램 회고· 자신의 변화와 성장 확인· 체화된 자립기술의 생활 적용

4. 프로그램 차별성

본 프로그램은 기존의 학습 중심 지원에서 벗어나 사회/관계, 경제/소비, 범죄예방 영역을 통합적으로 다룬다. 특히 사회/관계 영역에서 배운 거절 표현을 이후 충동구매 억제, 금융사기 예방, 성범죄 예방 상황에 연결하여 활용할 수 있도록 구성하였다.

또한 메타인지적 조절 요소인 계획하기, 점검하기, 평가하기를 OT, 중간 점검, 종결 프로그램에 배치하였다. 이를 통해 참여자는 단순히 교육을 받는 데 그치지 않고, 자신의 이해 정도와 변화 과정을 스스로 확인할 수 있다.

5. 기대 효과 및 의의

본 프로그램을 통해 경계선 지능 청소년은 감사·사과·부탁·거절 표현, 모바일 결제와 송금, 디지털 범죄·금융사기·성범죄 예방 등 실제 생활과 연결된 자립기술을 익힐 수 있다. 또한 반복적인 상황극과 시뮬레이션을 통해 배운 내용을 실생활에 적용하는 능력을 기를 수 있다.

개인적 차원에서는 자기보호 능력과 생활 적응력을 높이고, 작은 성공 경험을 통해 자기효능감을 형성할 수 있다. 사회적 차원에서는 가정, 학교, 지역사회에서 발생할 수 있는 갈등과 위험상황을 예방하고, 청소년기뿐 아니라 성인기 범죄피해 위험을 낮추는 효과를 기대할 수 있다.

따라서 본 프로그램은 경계선 지능 청소년 지원의 방향을 학습 보완에서 일상 자립과 사회 적응으로 확장한다는 점에서 의의가 있다. 향후 지역사회 안에서 지속적으로 운영될 수 있는 정규 지원 체계로 확대되기를 기대한다.