

정책 브리핑(정부 제출용)

문명 단계 차이에 따른 사회 갈등 완화 및 미래 정책 전환 제안

- 3단계 문명 발전론 기반 정책 프레임 -

작성자: 무궁화쇼핑 (최선옥) | 2026년1월

1. 제안 배경

오늘날 사회 갈등은 정치 * 이념 * 세대 대립의 형태로 표면화 되고 있으나, 그 근본 원인은 서로 다른 문명 인식 단계가 동시에 공존하면서 발생하는 구조적 소통 부재에 있다.

기존의 설득 * 계몽 중심 정책은 갈등 완화에 한계를 보이고 있으며, 새로운 설명 프레임이 요구된다.

2. 3단계 문명발전 개념

- ① 1단계 문명(생존 * 경쟁 중심): 생존, 소유, 힘을 핵심 가치로 하며, 단기 성과와 자원 경쟁 중심의 정책 수요가 나타난다.
- ② 2단계 문명(성장 * 관리 중심): 효율, 제도, 시스템을 중시하며, 행정, 법, 조직 중심의 관리 형 정책 구조가 형성된다.
- ③ 3단계 문명(연결 * 공존 중심): 순환, 지속, 가능성, 상호의존을 핵심 가치로 하며 미래세대 * 환경 * 공동체 회복을 중시한다.

3. 현 사회 갈등의 구조적 원인

현재의 갈등은 특정 세대나 이념의 문제가 아니라, 문명 단계 간 언어와 인식 체계가 통합되지 못한 데서 비롯된다.

정책 언어는 주로 2단계 문명에 머물러 있어,
3단계에 인식에 익숙한 청년 * 미래세대와의 소통 단절이 발생하고 있다.

4. 정책 전환의 핵심 방향

정책은 '옳고 그름'을 판단하는 방식에서 벗어나
각 사회 집단이 위치한 문명 단계를 설명하고 다음 단계로의
연결을 지원하는 구조로 전환되어야 한다.

정책 브리핑 - 보건 복지부

3단계 문명발전론 기반 지속가능 복지 정책 전환 제안

작성자: 무궁화쇼핑(최선옥) | 2026년 1월

1, 정책 배경

고령화와 복지 수요 증가는 단기 지원 중심 복지 체계의 지속 가능성에 구조적 한계를 드러내고 있다.

세대 간 부담 인식과 복지 갈등 역시 확대되고 있는 상황이다.

2. 3단 계 문명발전론과 복지

1단계는 생존 중심의 직접 지원, 2단계는 제도*관리 중심의 복지 행정, 3단계는 순환 * 자립 * 공존 중심의 지속가능 복지로 구분 된다.

정책 브리핑 - 교육부

3단계 문명발전론 기반 미래교육 정책 제안

작성자: 무궁화쇼핑(최선옥) | 2026년 1월

1, 정책 배경

디지털 환경에 익숙한 학생 세대는 연결 * 공존 중심의 인식을 자연스럽게 형성하고 있으나, 교육 제도와 정책 언어는 여전히 지식 전달과 관리 중심에 머물러 있다. 이로 인해 학생*교사*부모 간 인식 격차와 교육 현장의 소통 문제가 심화되고 있다

2. 3단계 문명발전론과 교육

1단계는 생존과 경쟁 중심의 암기 * 선발 교육, 2단계는 효율과 성취 중심의 제도 교육, 3단계는 연결 * 공존 * 문제 해결 중심의 미래교육으로 구분된다.

3. 정책 전환 방향

교육 정책은 성취 결과 중심에서 벗어나, 학생들이 문명 단계의 변화를 이해하고 세대 간 사고방식을 연결하는 교육 구조로 전환되어야 한다.

4. 적용 가능 영역

미래 역량 교육, 민주시민 교육, 디지털 * AI 교육, 교원 연수 체계 개편 등

5. 기대 효과

세대 간 소통 회복, 교육 현장 갈등 완화, 미래사회 대응 역량 강화